

ESSER 3.0 Plan Público para los Fondos

Guía de Anexos 2022-23

Las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) están obligadas a actualizar el Plan Público ESSER 3.0 cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023. Cada vez, las LEA deben solicitar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tener en cuenta dicha opinión.

Cada LEA debe completar el apéndice y cargarlo en ePlan en la Biblioteca de documentos de la LEA (15 de febrero y 15 de septiembre). La LEA también debe publicar el apéndice en el sitio web de la LEA. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben basarse en los aportes de la comunidad y ser revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de publicarlas en el sitio web de la LEA. El plan pretende proporcionar transparencia a las partes interesadas.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el apéndice:

- En la página de resumen, los montos deben sumar el monto remanente para el año fiscal 23 para cada fondo de ayuda: ESSER 2.0 y ESSER 3.0.
- La LEA debe responder a todas las preguntas del documento.
- Las respuestas de participación de las partes interesadas deben estar estrechamente alineadas con la participación de las partes interesadas en el Plan de Salud y Seguridad.
- La LEA debe asegurarse de utilizar múltiples modelos de participación ofrecidos a las partes interesadas. Algunos ejemplos pueden ser encuestas, reuniones de comités presenciales o virtuales, reuniones públicas u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEA deben involucrar a todos los grupos aplicables, señalados en consultas significativas durante la elaboración del plan y al realizar revisiones o actualizaciones significativas al plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades representan el 15 por ciento de los estudiantes, entonces entre el 10 y el 20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Asegúrese de que la participación de las partes interesadas se haya producido antes del desarrollo/revisión del plan.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y la publicación pública.
- Las LEA deben actualizar el Plan Público ESSER al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y tener en cuenta dicha opinión.
- La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) requiere que las LEA publiquen planes en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender, o no es factible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, ser traducidas oralmente. El plan también debe proporcionarse en un formato alternativo accesible, previa solicitud, por un padre que sea una persona con una discapacidad, según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

ESSER 3.0 Plan Público para los Fondos

El 11 de marzo de 2021 se promulgó el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias 3.0 (ESSER 3.0) bajo la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2. Los fondos proporcionados a los estados y a las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) ayudan a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y a abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un *Plan Público: Gasto Federal de Ayuda*. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública significativa con los grupos de partes interesadas. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben basarse en los aportes de la comunidad y ser revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de publicarlas en el sitio web de la LEA.

La siguiente información tiene por objeto actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Información general

Nombre de la LEA: Escuelas Comunitarias de Arlington

Director de Escuelas (Nombre): Jeffery Mayo

Directora de ESSER (Nombre): Rochelle Douglas

Dirección: 12060 Arlington Trail, Arlington, TN. 38002

Teléfono #: (901) 389-2497 Sitio Web del Distrito: www.acsk-12.org

Fecha de la adenda: 8 de septiembre de 2023

Matrícula total de estudiantes:	4528
Grados atendidos:	K-12
Número de escuelas:	4

Financiación

Fondos restantes de ESSER 2.0:	\$0
Fondos restantes de ESSER 3.0:	\$3,661,977.01
Total de fondos restantes:	\$3,661,977.01

Resumen del presupuesto

		Queda ESSER 2.0 Fondos	ESSER 3.0 Restante Fondos
Académicos	Tutoría		\$53,851.39
	Programación de verano		
	Lectura temprana		
	Intervencionistas		\$505,190.41
	Otro		\$600,681.61
	Sub-Total	\$0.00	\$1,159,723.41
Preparación de los estudiantes	Cursos AP y de Doble Crédito/Inscripción		
	Innovación en la escuela secundaria		
	Asesoría Académica		
	Poblaciones Especiales		
	Salud mental		
	Otro		\$321,029.85
	Sub-Total	\$0.00	\$321,029.85
Educadores	Retención Estratégica de Docentes		
	Cultiva el tuyo propio		
	Reducción del tamaño de la clase		\$101,851.00
	Otro		\$107,127.38
	Sub-Total	\$0.00	\$208,978.38
Cimientos	Tecnología		\$164,389.77
	Internet de alta velocidad		
	Espacio Académico (instalaciones)		\$1,150,000.00
	Auditoría y presentación de informes		
	Otro		\$657,855.60
	Sub-Total	\$0.00	\$1,972,245.37
Total		\$0.00	\$3,661,977.01

Académicos

1. Describir las asignaciones estratégicas para acelerar **el rendimiento académico**, incluyendo cómo las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

Información del Anexo de Septiembre de 2023:

A medida que buscamos mejorar el rendimiento académico, hemos mejorado la instrucción diaria al apoyar a los maestros con materiales prácticos y suministros de instrucción que les permiten planificar lecciones y actividades diferenciadas. Además, se ha planificado un desarrollo profesional de alta calidad tanto a nivel de distrito como de escuela, con un enfoque en abordar los subgrupos que tienen un bajo rendimiento. La justificación de las asignaciones para la dotación de personal, los materiales y el apoyo al desarrollo profesional se detalla en nuestra revisión de datos sobre el rendimiento de los estudiantes enumerados en nuestra Evaluación de necesidades, que en general ayudan al personal a planificar y ejecutar lecciones de calidad que mejoran el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.

En un esfuerzo por satisfacer las necesidades de los estudiantes, hemos contratado a un maestro intervencionista y a un maestro ELL. Hemos agregado **4** intervencionistas adicionales que serán pagados por **el 100% de los** fondos de ESSER para continuar satisfaciendo las necesidades académicas de nuestros estudiantes.

Información del Anexo de febrero de 2023 (se agregaron intervencionistas adicionales):

A medida que buscamos mejorar el rendimiento académico, hemos mejorado la instrucción diaria al apoyar a los maestros con materiales prácticos y suministros de instrucción que les permiten planificar lecciones y actividades diferenciadas. Además, se ha planificado un desarrollo profesional de alta calidad tanto a nivel de distrito como de escuela, con un enfoque en abordar los subgrupos que tienen un bajo rendimiento. La justificación de las asignaciones para la dotación de personal, los materiales y el apoyo al desarrollo profesional se detalla en nuestra revisión de datos sobre el rendimiento de los estudiantes enumerados en nuestra Evaluación de necesidades, que en general ayudan al personal a planificar y ejecutar lecciones de calidad que mejoran el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otros".

Información del Anexo de septiembre de 2023): Los fondos se están utilizando para llevar a cabo un desarrollo profesional de alta calidad para los maestros de todas las materias, K-12. Estas oportunidades de desarrollo profesional incluirán estrategias tanto para la pérdida de aprendizaje (recuperación) como para la aceleración del aprendizaje. Se comprarán materiales didácticos para apoyar los conceptos e ideas aprendidos durante estas capacitaciones.

Estos fondos permitirán a los docentes contar con la ayuda de 3 asistentes educativos ETC para ayudar a implementar estrategias de pérdida de aprendizaje y aceleración del aprendizaje.

Los recursos de ACT se comprarán y compartirán con todos los estudiantes, lo que indicará a cada estudiante que establezca una meta personal de ACT y use sus recursos en casa para trabajar hacia esa meta (además de su instrucción en el sitio y las actividades de preparación). Además, se han asignado fondos para comprar un plan de estudios de habilidades sociales basado en evidencia que permitirá al Especialista Social y de Transición enseñar habilidades específicas relacionadas con las habilidades sociales, emocionales y de comportamiento perdidas durante las interacciones cara a cara suspendidas durante Covid.

Información del Anexo de febrero de 2023:

Los fondos se están utilizando para llevar a cabo un desarrollo profesional de alta calidad para los maestros de todas las materias, K-12. Estas oportunidades de desarrollo profesional incluirán estrategias tanto para la pérdida de aprendizaje (recuperación) como para la aceleración del aprendizaje. Se comprarán materiales didácticos para apoyar los conceptos e ideas aprendidos durante estas capacitaciones. También hemos asignado dinero para apoyar un intenso programa de tutoría antes y después de la escuela para todas las franjas de grado, que utilizará lecciones y materiales prácticos basados en la investigación para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Preparación de los estudiantes

1. Describe strategic allocations to support **Student Readiness** and the School-Related Supports necessary to access high-quality instruction, including how allocations support the investments identified in the district's needs assessment.

September 2023 Addendum Information:

We have allocated money to support an intense before/after school tutoring programs for K-5 grade bands which will use hands-on, research-based lessons and materials to support student learning, and an online platform that will provide tutoring in ELA & Math for MS & HS students.

February 2023 Addendum Information (no revisions necessary):

Counselor PD will be offered to better support students in their post-secondary pathways through the use of a new career interest inventory.

2. Describe initiatives included in the "other" category.

September 2023 Addendum:

Funds are being used to conduct high-quality professional development to teachers of all subject areas, K-12. These professional development opportunities will include strategies for both learning loss (remediation) and learning acceleration. Instructional supplies will be purchased to support the concepts and ideas learned during these trainings.

ACT resources will be purchased and shared with all students, prompting each student to set a personal ACT goal and use their resource at home to work towards that goal (in addition to their onsite instruction and prep activities). Additionally, funds have been allocated to purchase an evidence-based social skills curriculum that will allow the Social & Transition Specialist to teach specific skills related to the social, emotional, and behavioral skills lost during the suspended face-to-face interactions during Covid.

February 2023 Addendum Information:

Our counseling department has been engaged in Professional Development sessions allowing them to stay abreast of the current needs for today's graduating class. They have been implementing their learning by finding resources to support all students, whether career or college bound. ACT resources will be purchased and shared with all students, prompting each student to set a personal ACT goal and use their resource at home to work towards that goal (in addition to their onsite instruction and prep activities). Additionally, we will offer before/after school tutoring options to support students in all grade levels, as the data indicates learning loss due to extensive time out of school. The Needs Assessment support the need to purchase hands on manipulatives and instructional materials, especially for English Language Arts and after school tutoring sessions. Additionally, funds have been allocated to purchase an evidence-based social skills curriculum that will allow the Social & Transition Specialist to teach specific skills related to the social, emotional, and behavioral skills lost during the suspended face-to-face interactions during Covid.

Educadores

1. Describir las asignaciones estratégicas para **reclutar, retener y apoyar a los educadores y al personal escolar**, incluyendo cómo las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

Información del Anexo de septiembre de 2023 (no es necesario realizar revisiones):

Información del Anexo de febrero de 2023 (no es necesario realizar revisiones):

La pandemia ha provocado que algunos docentes opten por jubilarse (antes de lo previsto). A medida que buscamos volver a contratar, somos conscientes de que queremos reclutar no solo a los mejores educadores, sino también atraer a un cuerpo docente diverso. El equipo de Recursos Humanos de la ACS participará en la capacitación (recursos gratuitos en línea y recursos de membresía) para apoyar esta necesidad de reclutamiento. Además, proporcionar sesiones a nivel escolar que recuerden/enseñen a los empleados sobre sus beneficios puede ayudar a retener a los maestros en nuestro distrito, ya que estarán bien informados de sus beneficios complementarios. Afortunadamente, no se necesitarán fondos, ya que tenemos recursos en línea para el desarrollo profesional y el suministro interno de papel para imprimir paquetes de reclutamiento y volantes y folletos informativos, que destacarán nuestro distrito y sus servicios. Estas sesiones de desarrollo profesional y los recursos impresos en papel nos ayudarán en 1) la retención estratégica de docentes y 2) el establecimiento de modelos sostenibles de contratación de docentes.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otros".

Información del Anexo de Septiembre de 2023:

Covid-19 ha tenido un tremendo impacto en la retención y contratación de maestros. Como resultado, hemos aumentado los fondos para el uso de maestros sustitutos (diarios, certificados y permanentes) para garantizar que los estudiantes reciban instrucción diaria crítica para evitar cualquier pérdida de aprendizaje adicional.

Información de la Adenda de febrero:

Todos los empleados del distrito recibirán un bono único por sus mayores esfuerzos de trabajo y tiempo mientras realizamos las actividades escolares diarias durante la pandemia. Esta motivación monetaria se evaluará a través de la firmeza continua de los empleados en el desempeño de las tareas laborales, incluso aquellas que están por encima y más allá de sus tareas normales.

Covid-19 ha tenido un tremendo impacto en la retención y contratación de maestros. Como resultado, hemos aumentado los fondos para el uso de maestros sustitutos (diarios, certificados y permanentes) para garantizar que los estudiantes reciban instrucción diaria crítica para evitar cualquier pérdida de aprendizaje adicional.

Cimientos

1. Describir las asignaciones estratégicas para **fortalecer las expectativas** estructurales, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

Información del Anexo de septiembre de 2023 (no se necesitan revisiones) Información del Anexo de febrero de 2023 (no se necesitan revisiones):

Como distrito 1:1, mantener la tecnología actualizada y relevante es fundamental. Los fondos se utilizarán para mantener el equipo, mejorar la infraestructura y proporcionar recursos tecnológicos para todos los maestros, asignaturas y niveles de grado. Las lecciones de instrucción diarias, los programas de pérdida de aprendizaje y las lecciones de enriquecimiento de maestros se complementarán con recursos y aplicaciones en línea para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Además, mejoraremos la sala de bandas, los laboratorios STEM y la clínica de enfermería, proporcionando renovación del espacio y nuevos muebles fáciles de limpiar donde sea necesario. Los salarios de los miembros adicionales del personal en nutrición y control de tráfico están incluidos en esta categoría, lo que nos permite mejorar la seguridad de nuestros estudiantes. Las actualizaciones de HVAC, así como los pisos reforzados, ayudarán a satisfacer las necesidades diarias de nuestro personal y estudiantes. Estos fondos también se están utilizando para compensar parte del costo de nuestros servicios de limpieza mejorados

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otros".

Información del Anexo de septiembre de 2023 (no es necesario realizar revisiones)

Información del Anexo de Febrero:
N/A

Monitoreo, auditoría e informes

1. Describa cómo la LEA continúa monitoreando activamente las asignaciones; la realización de auditorías intermedias para garantizar una aplicación adecuada de los fondos; recopilación y gestión de los elementos de datos que deben notificarse; y reportar esta información a la comunidad.

Información del Anexo de Septiembre de 2023:

Dos líderes distritales tendrán la responsabilidad principal de administrar esta subvención. El Jefe de Rendición de Cuentas administra la subvención general, asegurándose de que se cumplan las tareas, los plazos y los mandatos de presentación de informes para el distrito. El Especialista en Subvenciones llevará a cabo todo el seguimiento diario y la presentación de informes relacionados con las subvenciones ESSER. El Especialista en Subvenciones es 1.0 FTE y financiado en un 55% a través de la subvención ESSER (el salario para el año fiscal 23-24 es de \$ 33,928.40).

El distrito ha contratado a un especialista en subvenciones cuya función principal es cumplir con todos los requisitos de esta subvención, incluida la preparación para el monitoreo, la auditoría y la presentación de informes. El distrito se mantendrá al tanto de todos los cronogramas siguiendo las actualizaciones del Comisionado, así como las publicaciones de cronogramas enumeradas en ePlan. Se llevará a cabo un seguimiento mensual de todas las cuentas. Las actualizaciones de los gastos se realizarán periódicamente y se compartirán, como lo hemos hecho en el pasado, en las reuniones públicas de la Junta Directiva. Las siguientes actividades son componentes del plan de nuestro distrito para procedimientos consistentes de presentación de informes, monitoreo y auditoría:

- 1) Solicitud mensual de fondos a través de ePlan
- 2) Compare el presupuesto en finanzas con el presupuesto en ePlan para llegar a un acuerdo
- 3) Cumplir con todas las regulaciones federales y estatales para la presentación de informes
- 4) Asistir a las capacitaciones requeridas para ESSER 3.0 y otras subvenciones.

Una presentación actualizada a la Junta Directiva (reunión pública) cada semestre, y esa presentación de PowerPoint se publica en la página web de ESSER de nuestro distrito. Además de la encuesta original realizada para el uso de estos fondos, solicitaremos comentarios a través de una segunda encuesta al comienzo del año 2, lo que nos permitirá realizar posibles cambios en nuestro plan de gastos, en función de las nuevas necesidades y los comentarios de las partes interesadas.

Información del Anexo de febrero de 2023 (no es necesaria revisión):

Dos líderes distritales tendrán la responsabilidad principal de administrar esta subvención. El Jefe de Rendición de Cuentas administra la subvención general, asegurándose de que se cumplan las tareas, los plazos y los mandatos de presentación de informes para el distrito. El Especialista en Subvenciones llevará a cabo todo el seguimiento diario y la presentación de informes relacionados con las subvenciones ESSER. El Jefe de Rendición de Cuentas está financiado en un 0.05% por ETC (\$14,000.00 más beneficios obligatorios). El Especialista en Subvenciones es 1.0 FTE y está totalmente financiado a través de la subvención ESSER (Salario por 2 años - \$108,000).

El distrito ha contratado a un especialista en subvenciones cuya función principal es cumplir con todos los requisitos de esta subvención, incluida la preparación para el monitoreo, la auditoría y la presentación de informes. El distrito se mantendrá al tanto de todos los cronogramas siguiendo las actualizaciones del Comisionado, así como las publicaciones de cronogramas enumeradas en ePlan. Se llevará a cabo un seguimiento mensual de todas las cuentas. Las actualizaciones de los gastos se realizarán periódicamente y se compartirán, como lo hemos hecho en el pasado, en las reuniones públicas de la Junta Directiva. Las siguientes actividades son componentes del plan de nuestro distrito para procedimientos consistentes de presentación de informes, monitoreo y auditoría:

- 5) Solicitud mensual de fondos a través de ePlan
- 6) Compare el presupuesto en finanzas con el presupuesto en ePlan para llegar a un acuerdo
- 7) Cumplir con todas las regulaciones federales y estatales para la presentación de informes
- 8) Asistir a las capacitaciones requeridas para ESSER 3.0 y otras subvenciones.

Una presentación actualizada a la Junta Directiva (reunión pública) cada semestre, y esa presentación de PowerPoint se publica en la página web de ESSER de nuestro distrito. Además de la encuesta original realizada para el uso de estos fondos, solicitaremos comentarios a través de una segunda encuesta al comienzo del año 2, lo que nos permitirá realizar posibles cambios en nuestro plan de gastos, en función de las nuevas necesidades y los comentarios de las partes interesadas.

2. Describa cómo la LEA está cumpliendo con los requisitos para gastar el 20 por ciento de la asignación total de ESSER 3.0 en los servicios directos a los estudiantes para abordar la pérdida de aprendizaje, o indicar la participación en TN ALL Corps.

Información del Anexo de Septiembre de 2023:

Hemos etiquetado las siguientes partidas presupuestarias e iniciativas como Pérdida de Aprendizaje: Salarios anuales de Intervencionistas, Maestros ELL y Asistentes de Educación, y maestros que ayudan con la tutoría antes y después de la escuela. Los fondos también se utilizarán para comprar materiales de instrucción y proporcionar desarrollo profesional a los maestros.

Información del Anexo de febrero de 2023:

Hemos etiquetado las siguientes partidas presupuestarias e iniciativas como Pérdida de Aprendizaje: Salario intervencionista, salario de maestro ELL, salarios anuales y estipendios de verano para asistentes educativos y maestros que ayudan con la tutoría antes y después de la escuela y los programas de aprendizaje de verano. Además, los estipendios para el personal administrativo de verano y una enfermera apoyarán nuestro programa diseñado para abordar la pérdida de aprendizaje. Los fondos también se utilizarán para comprar materiales de instrucción y proporcionar desarrollo profesional a los maestros.

Participación de la familia y la comunidad

1. Describa cómo la LEA ha continuado participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

Información del Anexo de septiembre de 2023 (no es necesaria revisión):

Información del Anexo de febrero de 2023:

Para garantizar la transparencia, la ACS se comprometerá con las familias y la comunidad a lo largo de la vida del ESSER y otros fondos de ayuda, proporcionando información continua y oportuna a todas las partes interesadas. La ACS mantendrá un sitio web actualizado con la publicación de recursos, así como también brindará múltiples oportunidades para participar en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se asignan los fondos a través de lo siguiente: encuestas semestrales, brindando la oportunidad de recibir comentarios durante las reuniones mensuales de la Junta, proporcionar tarjetas postales de la encuesta ESSER a cada plantele escolar y una dirección de correo electrónico en nuestro sitio web de la ACS para que las partes interesadas envíen preguntas, inquietudes o comentarios. Todas las respuestas serán analizadas para determinar las revisiones. Se proporcionarán intérpretes, así como todos los documentos traducidos al idioma nativo de las familias.

2. Describa cómo la LEA involucró al menos al 10 por ciento del total de las partes interesadas involucradas en comparación con las respuestas recibidas en el desarrollo del plan revisado.

Información adicional de septiembre de 2023 (datos actualizados de la encuesta):

Durante el período de comentarios abiertos de dos semanas, más de 465 partes interesadas completaron el cuestionario, y la mayoría (80%) se clasificó a sí misma como "Padres/Familias". Además, el 18.02% de los encuestados se identificaron como partes interesadas que representan poblaciones especiales, como niños con discapacidades, niños con inglés como segundo idioma, niños sin hogar, estudiantes migrantes, niños encarcelados y estudiantes desatendidos.

Los encuestados pudieron responder a varias preguntas de opción múltiple y clasificar la importancia de varios gastos del fondo ESSER. También se incluyó una sección de comentarios, lo que permite a los encuestados dejar una respuesta abierta para obtener información adicional.

Más de 168 encuestados dejaron recomendaciones sobre cómo se deberían gastar los fondos. Después de analizar y evaluar su relevancia para el gasto de ESSER, utilizamos los datos para ayudar a guiar nuestras revisiones del presupuesto. Algunas recomendaciones fueron más allá del alcance de los gastos permitidos de ESSER 3.0, pero fueron beneficiosas para el distrito de varias maneras.

Información adicional de febrero de 2023 (datos de la encuesta actualizados):

Durante el período de comentarios abiertos de dos semanas, más de 625 partes interesadas completaron el cuestionario, y la mayoría (85.76%) se clasificaron a sí mismos como "Padres/Familias". Además, el 31.02% de los encuestados se identificaron como partes interesadas que representan poblaciones especiales, como niños con discapacidades, niños con inglés como segundo idioma, niños sin hogar, estudiantes migrantes, niños encarcelados y estudiantes desatendidos.

Los encuestados pudieron responder a varias preguntas de opción múltiple y clasificar la importancia de varios gastos del fondo ESSER. También se incluyó una sección de comentarios, lo que permite a los encuestados dejar una respuesta abierta para obtener información adicional.

Más de 235 encuestados dejaron recomendaciones sobre cómo se deberían gastar los fondos. Después de analizar y evaluar su relevancia para el gasto de ESSER, utilizamos los datos para ayudar a guiar nuestras revisiones del presupuesto. Algunas recomendaciones fueron más allá del alcance de los gastos permitidos de ESSER 3.0, pero fueron beneficiosas para el distrito de varias maneras.

3. Describa cómo la LEA involucró a una representación de una población diversa de partes interesadas.

Información del Anexo de septiembre de 2023 (no es necesario realizar revisiones):

Información del Anexo de febrero de 2023:

Con la intención de participar en una consulta significativa con las partes interesadas de las Escuelas Comunitarias de Arlington, ACS lanzó una encuesta para solicitar comentarios de varios grupos, incluidos estudiantes, padres, maestros, directores, administradores, organizaciones de derechos civiles, poblaciones especiales y miembros de la comunidad en general. Además, las actualizaciones de ESSER se proporcionan durante las reuniones mensuales de la Junta Directiva que permiten a todas las partes interesadas que asisten la oportunidad de proporcionar comentarios. Un folleto informativo de ESSER Update se pone a disposición de los padres y las familias durante diferentes eventos en cada escuela. Además, las tarjetas postales de la encuesta ESSER están disponibles en cada escuela, y actualmente se incluye una dirección de correo electrónico de ESSER en el sitio web de la ACS para brindar la oportunidad de recibir comentarios durante todo el año de todas las poblaciones de partes interesadas.

4. Describa cómo la LEA utilizó múltiples modos de participación (como encuestas, reuniones programadas en persona o virtuales y reuniones públicas) para obtener aportes de las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

Información del Anexo de septiembre de 2023 (no es necesario realizar revisiones):

Información del Anexo de febrero de 2023:

La ACS lanzó una encuesta para solicitar la opinión de varios grupos, incluidos estudiantes, padres, maestros, directores, administradores, organizaciones de derechos civiles, poblaciones especiales y miembros de la comunidad en general. La encuesta se envió por correo electrónico a los estudiantes y a las familias. Además, las tarjetas postales del cuestionario de la encuesta estaban disponibles para completar en las 4 escuelas, así como en la oficina del distrito durante las reuniones de la junta escolar. Se proporciona una dirección de correo electrónico en el sitio web de la ACS para permitir que las partes interesadas envíen inquietudes/comentarios de forma continua, y se publica un folleto de actualización de ESSER en la Agenda de la ACS para que los administradores accedan y distribuyan durante los eventos escolares programados.

